GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	3/03/2026
Denominación del Programa de Formación	TRATAMIENTO DE RIESGOS DE CIBERSEGURIDAD EN LA MICRO, PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA (MIPYMES).
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES Y CONTROLES DE SEGURIDAD DE ACTIVOS DIGITALES EN BASE A ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD INFORMÁTICA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Jhon Hamilton Charo — Centro de Comercios y Servicios — Regional Cauca

Fases del Proyecto (Si el programa es de Titulada)	Actividad del proyecto (Si el programa es de Titulada)	Competencias	Resultados de Aprendizaje	Actividad de aprendizaje a desarrollar	Duración Actividad de aprendizaje		Estraetegias Didacticas Activas	Ambientes de Aprenizaje Tipificados			Criterios de Evaluación	Disposición De La Evidencia de Aprendizaje	OBSERVACIONES	Instrumentos de evaluación
					Horas de Trabajo Directo	Horas de Trabajo Independiente		Ambiente	Material de Formación	Instructor Responsable				
INDUCIÓN	INDUCCIÓN SENA	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	692657 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO		48									
Análisis	IDENTIFICAR EL ESTADO ACTUAL DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.	220501108 - Diagnosticar la seguridad de la información de acuerdo con métodos de análisis y normativa técnica	692649 - RAP-01 APLICAR MÉTODOS DE ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE RIESGOS DE CIBERSEGURIDAD EN MIPYMES, DE ACUERDO CON ESTÁNDARES INTERNACIONALES Y NORMATIVIDAD NACIONAL.		86	10	Aprendizaje basado en proyectos. Taller práctico de análisis de riesgos. Trabajo colaborativo Simulación de incidentes de seguridad Uso de listas de chequeo	Ambientes de formación	Proyector (pantalla) Equipo de computo Papel Bond Lapicero Plantillas de matriz de riesgos Normas ISO 27001 / 27005	Jhon Hamilton Charo	ELABORA LA MATRIZ DE RIESGOS DE SEGURIDAD DIGITAL DE LOS ACTIVOS DE INFORMACIÓN CON BASE EN LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	**De conocimiento:** Cuestionario sobre metodologías de análisis de riesgos Evaluación escrita sobre normativa ISO 27001 Desempeño: Aplicación práctica del análisis de riesgos en un caso real o simulado. Participación en talleres y ejercicios técnicos De producto: Matriz de riesgos de seguridad digital de los activos de información. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN		Lista de chequeo
			692648 - RAP-02 VALORAR RIESGOS DE CIBERSEGURIDAD EN MIPYMES, ACORDE CON LOS MÉTODOS DEFINIDOS		86	10		Ambientes de formación	Proyector (pantalla) Equipo de computo Papel Bond Lapicero Plantillas de matriz de riesgos Normas ISO 27001 / 27005	Jhon Hamilton Charo	REALIZA LA MATRIZ DE RIESGOS DE VULNERABILIDADES Y AMENAZAS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD Y ESTÁNDARES DE GESTIÓN DE RIESGOS DE CIBERSEGURIDAD.	**De conocimiento:** Evaluación escrita sobre valoración de riesgos, Cuestionario sobre estándares de gestión **Desempeño**: Ejercicio práctico de valoración de riesgos Socialización de resultados **De producto:** Matriz de riesgos de vulnerabilidades y amenazas conforme a normatividad		Rúbrica analítica
	IDENTIFICAR EL ESTADO ACTUAL DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	692730 - RAP 01: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.		10	2		AULAS DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO				Guía de observación
			692732 - RAP 02: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.		10	2		AULAS DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO				
			692729 - RAP 03: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y		10	2		AULAS DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO				
			692731 - RAP 04: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.		10	2		AULAS DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO				
		240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS	693768 - RA 01: COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES		22	10				DOCENTE ENCARGADO				
			693770 - RA 02: DESCRIBIR DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EN INGLÉS BÁSICO, PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SU CONTEXTO LABORAL Y PERSONAL INMEDIATO		22	10				DOCENTE ENCARGADO				
			693774 - RA 01: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.		10	2				Jhon Hamilton Charo		**CONOCIMIENTO:** Reconocer conceptos básicos sobre herramientas TIC para gestión de información. Analizar tipos de herramientas TIC usadas en diagnóstico de seguridad de la información. Interpretar casos de selección de herramientas TIC en contextos educativos.**DESEMPEÑO**: Identificar necesidades tecnológicas para el diagnóstico de seguridad en una institución educativa. Clasificar herramientas TIC según su función (inventario, análisis, monitoreo). Seleccionar herramientas TIC acordes a los requerimientos del proyecto**PRODUCTO: Documento de selección de herramientas TIC con justificación técnica. Matriz comparativa de herramientas TIC. Informe de necesidades tecnológicas identificadas**		

	IDENTIFICAR EL ESTADO ACTUAL DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.	**220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información**	693775 - RA 02: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.		10	2				Jhon Hamilton Charo		**CONOCIMIENTO:** Estudiar manuales de funcionamiento de herramientas TIC. Comprender normas y procedimientos para el uso de herramientas TIC. Analizar estándares básicos aplicables al manejo de información. **DESEMPEÑO:** Configurar herramientas TIC para recolección de información. Aplicar herramientas TIC para capturar datos sobre seguridad digital. Registrar información siguiendo procedimientos técnicos.**PRODDUCTO:** Registros digitales de información recolectada. Evidencias de uso de herramientas (capturas, reportes). Informe parcial de diagnóstico.	
			693776 - RA 03: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.		10	2				Jhon Hamilton Charo		**CONOCIMIENTO:**interpretar criterios de validación de información.Comprender técnicas de verificación de datos. Analizar indicadores de calidad de la información**DESEMPEÑO:**Validar resultados del diagnóstico frente a los requerimientos. Corregir inconsistencias detectadas**PRODDUCTO:** Informe validado de resultados. Lista de verificación diligenciada. Documento de ajustes realizados al diagnóstico.	
			693773 - RA 04 IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.		10	2				Jhon Hamilton Charo		**CONOCIMIENTO:** Reconocer buenas prácticas de uso responsable de TIC. Analizar normas básicas de seguridad de la información (ISO 27001 nivel introductorio). Identificar riesgos comunes en el uso de tecnologías educativas**DESEMPEÑO:**Aplicar buenas prácticas de seguridad en el manejo de equipos y datos. Diseñar recomendaciones de seguridad digital para la institución. Socializar buenas prácticas con la comunidad educativa**PRODCUTO:**Guía de buenas prácticas de seguridad digital. Plan básico de mejora en seguridad de la información. Material de sensibilización (afiches, presentación, manual corto).	
PLANEACIÓN	DISEÑAR LOS CONTROLES PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO EN CIBERSEGURIDAD, TENIENDO COMO REFERENCIA LA NORMA ISO/IEC 27002:2022.	**220501106 - CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS**	692651 - RAP 01: ALISTAR HERRAMIENTAS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON EL RESULTADO DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITAL		20	4				Jhon Hamilton Charo		**Conocimiento:** Analizar tipos de incidentes de seguridad digital. **Desempeño:** Seleccionar y preparar herramientas técnicas según el incidente. **Producto:** Documentar inventario de herramientas y servicios listos para uso.	
			692650 - RAP 02: PROBAR CONTROLES IMPLEMENTADOS SEGÚN LA CONFIGURACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y LOS SERVICIOS		20	4				Jhon Hamilton Charo		**Conocimiento:** Comprender pruebas de seguridad y validación de controles. **Desempeño:** Ejecutar pruebas técnicas sobre controles configurados. **Producto:** Elaborar informe de pruebas y resultados de controles.	
	DISEÑAR LOS CONTROLES PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO EN CIBERSEGURIDAD, TENIENDO COMO REFERENCIA LA NORMA ISO/IEC 27002:2022.	**240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**	**693726 - RA1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS**		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			693727 - RA2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			693729 - RA3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			693728 - RA4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
	DISEÑAR LOS CONTROLES PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO EN CIBERSEGURIDAD, TENIENDO COMO REFERENCIA LA NORMA ISO/IEC 27002	**220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL**	693732 - RA1: APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			693731 - RA2: INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS.		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			693730 - RA3: ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			693733 - RA4: PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
	DISEÑAR LOS CONTROLES PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO EN CIBERSEGURIDAD, TENIENDO COMO REFERENCIA LA NORMA ISO/IEC 27002:2022.	**240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS**	693772 - RA 03: PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES EN INGLÉS BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES		22	10		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			693769 - RA 04: LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.		22	10		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			692655 - RAP 01: ESTABLECER INDICADORES, MÉTRICAS Y ALCANCE DE SEGUIMIENTO DE LA SEGURIDAD DIGITAL DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		60	4		AMBIENTE DE FORMACIÓN		Jhon Hamilton Charo		**Conocimieto:**Reconocer conceptos clave: indicadores, métricas, KPI y monitoreo en seguridad digital. Analizar estándares y marcos de referencia (ISO 27001, NIST, políticas institucionales). Identificar requerimientos normativos para el seguimiento de la seguridad de la información. **Desempeño:**Definir indicadores y métricas para medir riesgos y controles de seguridad digital. Establecer el alcance del monitoreo en una MIPYME (activos, usuarios, procesos). Diseñar una matriz de indicadores alineada con normativa vigente. **Producto:**Matriz de indicadores y métricas de seguridad digital. Documento de alcance del sistema de seguimiento.Ficha técnica de indicadores de monitoreo.	

EJECUCION	APLICAR LAS ESTRATEGIAS PARA EL TRATAMIENTO DEL RIESGO DE CIBERSEGURIDAD.	**220501111 - Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica**	692654 - RAP 02: REALIZAR SEGUIMIENTO DE LA SEGURIDAD DIGITAL DE ACUERDO CON LOS INDICADORES Y MÉTRICAS ESTABLECIDOS.		60	4		AMBIENTE DE FORMACIÓN		Jhon Hamilton Charo		**Conocimiento:** Comprender métodos de monitoreo de seguridad digital. Interpretar reportes de seguimiento e indicadores de desempeño. Analizar herramientas de monitoreo (SIEM, registros, dashboards, bitácoras).**Desempeño:**Aplicar indicadores y métricas para evaluar el estado de la seguridad digital. Monitorear eventos, alertas y registros de seguridad en una MIPYME.Registrar resultados del seguimiento en formatos técnicos**Producto:**Informe de seguimiento periódico de seguridad digital. Tablero de control con métricas e indicadores. Registro de eventos y alertas monitoreadas.	
			692656 - RAP 03: TRATAR INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITAL PARA MIPYMES DE ACUERDO CON RESULTADO DEL MONITOREO, ESTÁNDARES Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		60	4		AMBIENTE DE FORMACIÓN		Jhon Hamilton Charo		**Conocimiento:** Reconocer tipos de incidentes de seguridad digital. Analizar protocolos de respuesta a incidentes (CSIRT, ISO 27035). Comprender procedimientos legales y normativos frente a incidentes.**Desempeño:** Clasificar incidentes según impacto, riesgo y criticidad. Aplicar procedimientos de contención, mitigación y recuperación. Documentar acciones de respuesta a incidentes en MIPYMES**Producto:**Informe de gestión y tratamiento de incidentes. Plan de respuesta a incidentes de seguridad digital. Registro técnico de incidentes tratados y acciones correctivas.	
	APLICAR LAS ESTRATEGIAS PARA ELTRATAMIENTO DEL RIESGO DE CIBERSEGURIDAD.	**230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.**	692658 - RAP 01: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.		10	2		AULA DE CLASE	Papel periódico, marcadores de colores, pegante, revistas, tijeras, tablero. Tarjetas de colores, cinta.	DOCENTE ENCARGADO			
			692658 - RAP 01: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.		10	2		AULA DE CLASE	Guia de aprendizaje. Implementos para recrear contextos laborales: escritorios, documentos, accesorios de decoración y todos los que sean necesarios. Cámaras de video o celulares para hacer la grabación.	DOCENTE ENCARGADO			
			692660 - RAP 03: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			692661 - RAP 04: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
	APLICAR LAS ESTRATEGIAS PARA ELTRATAMIENTO DEL RIESGO DE CIBERSEGURIDAD.	**220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.**	692736 - RAP 01: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			692734 - RAP 02: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			692735 - RAP 03: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			692733 - RAP 04: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
	APLICAR LAS ESTRATEGIAS PARA EL TRATAMIENTO DEL RIESGO DE CIBERSEGURIDAD.	**240201526 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**	693735 - RA 01: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			693737 - RA 02: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			693736 - RA 03: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA		10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			693734 - RA 04: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS		10	2		AULA DE CLASE					
	APLICAR LAS ESTRATEGIAS PARA EL TRATAMIENTO DEL RIESGO DE CIBERSEGURIDAD.	**240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS**	693771 - RA 05: COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.		22	10		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			693767 - RA 06: PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL, USANDO FRASES SENCILLAS, EN FORMA ORAL Y		22	10		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
	EVALUAR LAS ESTRATEGIAS PARA EL TRATAMIENTO DEL RIESGO.	**220501099 - Probar la solución del software de acuerdo con parámetros técnicos y modelos de referencia**	692652 - RAP 01: PLANIFICAR LA EVALUACIÓN DE LA CIBERSEGURIDAD DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LAS MIPYMES.	Apropiar los principios y fundamentos de la macroestructura textual, según la intención comunicativa.	110	10		AMBIETE DE FORMACION		Jhon Hamilton Charo		**Conocimiento:** Reconocer conceptos clave de evaluación de ciberseguridad (alcance, riesgos, pruebas, auditoria). Analizar modelos y marcos de referencia para evaluación (ISO 27001, NIST, CIS Controls). Identificar necesidades de seguridad digital en MIPYMES según su contexto operativo. Comprender tipos de pruebas de seguridad (funcionales, vulnerabilidades, penetración, cumplimiento).**Desempeño:**Definir el alcance de la evaluación de ciberseguridad para una MIPYME. Seleccionar herramientas y técnicas para la evaluación de controles y software de seguridad. Elaborar un plan de evaluación de ciberseguridad alineado con parámetros técnicos. Diseñar una matriz de pruebas para soluciones de seguridad digital**Producto:**Plan de evaluación de ciberseguridad para MIPYMES. Matriz de pruebas técnicas de seguridad. Documento de alcance, objetivos y metodología de evaluación. Cronograma de ejecución de pruebas.	

EVALUACION			692653 - RAP 02: EVALUAR LAS ESTRATEGIAS DE CIBERSEGURIDAD PARA MIPYMES CON BASE EN LA PLANIFICACIÓN DE LA MISMA.	Apropiar los elementos que intervienen en la microestructura textual.	110	10		AMBIETE DE FORMACION		Jhon Hamilton Charo		**Conocimiento**:Interpretar criterios de evaluación de estrategias de ciberseguridad.Analizar resultados de pruebas de software y controles de seguridad.Comprender métricas de efectividad de estrategias de ciberseguridad. Revisar modelos de madurez en seguridad digital para MIPYMES**Desempeño:** Ejecutar pruebas técnicas sobre soluciones de software de seguridad (antivirus, firewall, backups, control de accesos). Evaluar la efectividad de las estrategias de ciberseguridad implementadas. Analizar brechas entre resultados obtenidos y parámetros técnicos esperados. Formular recomendaciones de mejora basadas en resultados de la evaluación.**Producto**:Informe de evaluación de estrategias de ciberseguridad. Reporte técnico de pruebas realizadas al software de seguridad. Matriz de hallazgos, riesgos y oportunidades de mejora. Plan de mejora para fortalecer la ciberseguridad en la MIPYME	
	EVALUAR LAS ESTRATEGIAS PARA EL TRATAMIENTO DEL RIESGO.	**240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales**	692662 - RAP 01:ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL	Describir las fases de observación, formulación de hipótesis de trabajo, experimentación e identificación de leyes físicas	10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			692665 - RAP 02: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.	Realizar experimentos para comprobar principios y teorías físicas en la transformacion de la energía.	10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			692664 - RAP 03: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.	identificar las principales enfermedades y los factores de riesgo inherentes a la actividad desarrollada de acuerdo con la normatividad legal vigente.	10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
			692663 - RAP 04: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.	Realizar el plan de Gestión de Residuos Solidos de su entorno laboral.	10	2		AULA DE CLASE		DOCENTE ENCARGADO			
		210201501 EJERCER LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO AL RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD	**693781 - RA 1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL**		10	2		AULA DE CLASE		INSTRUCTOR SENA			
			693780 - RA 2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)		10	2		AULA DE CLASE		INSTRUCTOR SENA			
			693779 - RA 3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)		10	2		AULA DE CLASE		INSTRUCTOR SENA			
			693782 - RA 4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)		10	2		AULA DE CLASE		INSTRUCTOR SENA			
	ETAPA PRODUCTIVA	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	692487 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		864								
						2016	192	2208					